

Проект в рамках международной технической помощи
«Укрепление научного и образовательного потенциала Республики Беларусь
в области сбора, анализа и использования демографических данных для
достижения Целей устойчивого развития»

Разработка научно-методического обеспечения подготовки лиц
предпенсионного возраста к выходу на пенсию
в рамках дополнительного образования взрослых

Руководитель проекта: Сергеева Юлия Ивановна
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры экономики и управления РИПК
Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь





Команда проекта



**Сергеева
Юлия Ивановна**
кандидат
педагогических наук,
доцент



**Долбик
Наталья Владимировна**
старший преподаватель

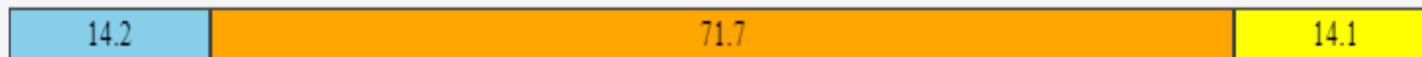


**Лубчинская
Ирина Петровна**
магистр управления
и экономики

Проблема 1

Демографическая статистика населения Республики Беларусь

По состоянию на начало 2022 года, население Беларуси имело следующее распределение по возрасту:



-  - процент людей младше 15 лет
-  - процент людей в возрасте от 15 до 65 лет
-  - процент людей старше 64 лет

В абсолютных цифрах:

- 1 341 386 человек младше 15 лет (мужчин: 689 928 / женщин: 651 457)
- 6 781 130 человек старше 14 и младше 65 лет (мужчин: 3 285 076 / женщин: 3 496 053)
- 1 329 854 человека старше 64 лет (мужчин: 421 481 / женщин: 908 373)

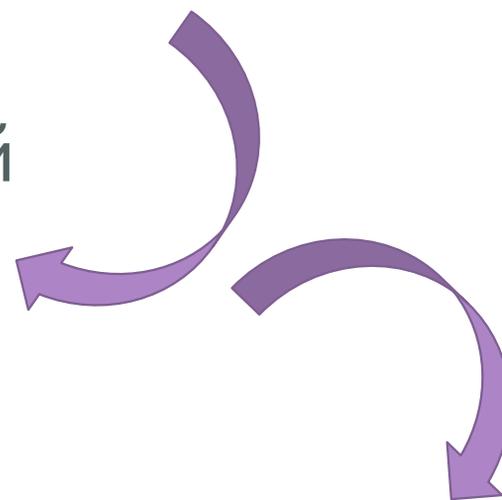
Источник: Данные Департамента Статистики ООН в области демографической и социальной статистики.
<https://unstats.un.org>

Проблема 2

Психологическая и
эмоциональная готовность
населения к пенсионному
периоду жизни

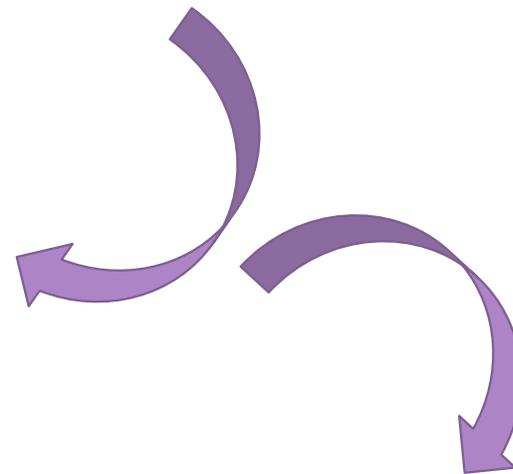
Синдром отложенной жизни

З-здоровый
О-образ
Ж-жизни



Серебряная экономика

С-счастливый
О-образ
Ж-жизни



Экономика счастья

Государственные программы

Постановление Совета Министров Республики Беларусь
от 3 декабря 2020 г. № 693

Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»

Основными задачами Национальной стратегии являются:

- обеспечение защиты прав и достоинства пожилых граждан;
- стимулирование более продолжительной трудовой жизни, формирование комфортного уровня дохода пожилых граждан;
- обеспечение возможности для обучения в течение всей жизни;
- создание условий для здоровой и безопасной жизни, активного долголетия;
- развитие социального обслуживания;
- создание адаптированной к потребностям пожилых граждан инфраструктуры и среды жизнедеятельности.

Цель проекта

Разработать отечественную образовательную программу обучения лиц предпенсионного возраста к активной социально-экономической деятельности в пенсионный период в рамках государственной системы дополнительного образования взрослых

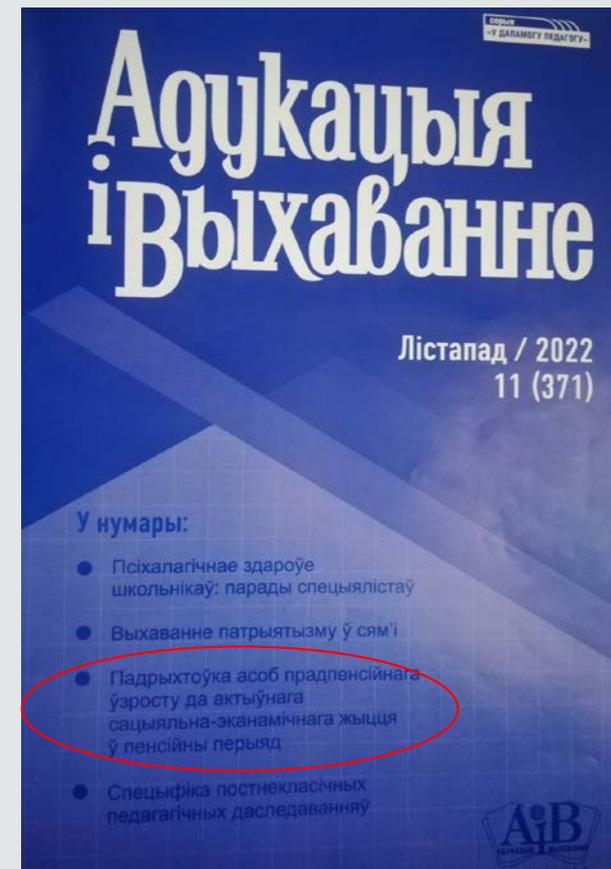
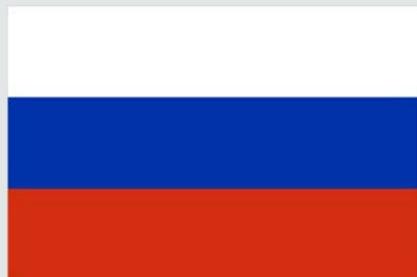
Задачи проекта

1. изучить отечественный и зарубежный опыт обучения людей предпенсионного возраста к активной социально-экономической деятельности в пенсионный период, выявить общие закономерности и специфические особенности;
2. провести исследование социально-психологических характеристик потенциальной целевой группы на предмет потребностей, целей и условий обучающего курса;
3. разработать архитектуру курса: предложить тематику отечественной образовательной программы, сформировать структуру и содержание обучающего курса по подготовке лиц предпенсионного возраста к выходу на пенсию в рамках государственной системы дополнительного образования взрослых

Этапы проекта

1.

Сравнительно-педагогический анализ



1. Программы, реализуемые на государственном уровне.
2. Академические программы, проводимые колледжами и университетами
3. Программы, инициированные крупными компаниями в рамках корпоративной социальной ответственности (КСО);
4. Программы некоммерческих/ общественных организаций (НКО)

Этапы проекта

2.

Анкетирование
целевых групп

Было разработано 2 вида анкет:

✓ Электронный вариант – 118 респондентов

- изучение индивидуальных предпочтений потенциальных участников курса содержания образовательной программы; подбор оптимальных вариантов общения с аудиторией.

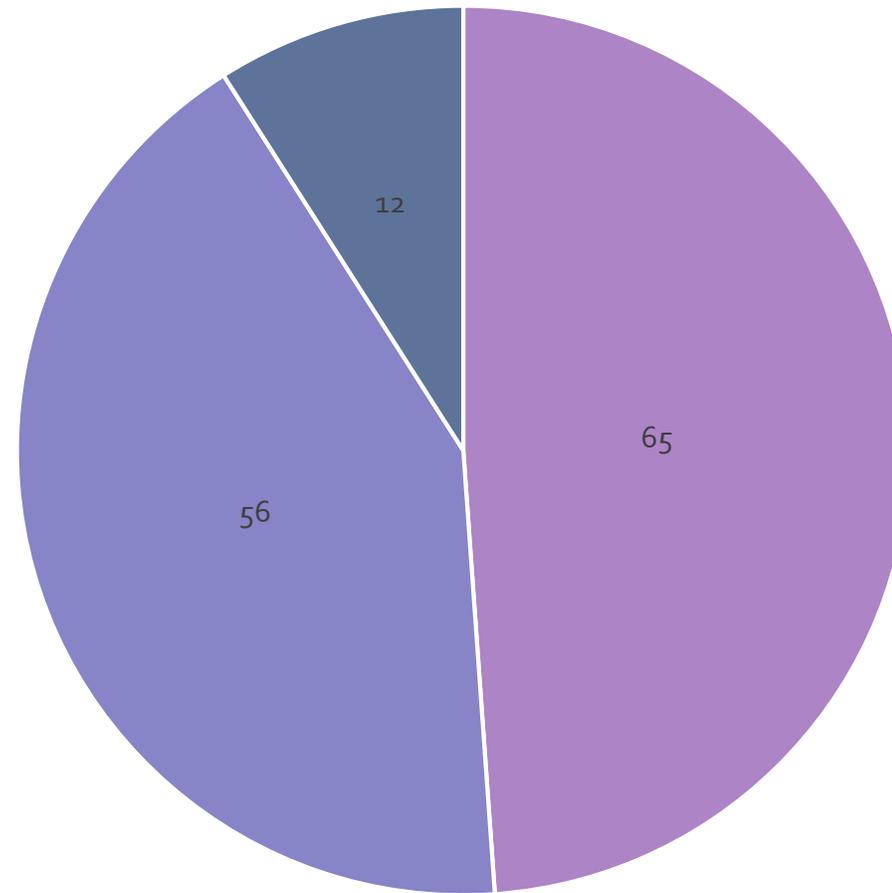
✓ Бумажный вариант – 136 респондентов

- изучение ситуации в организациях по подготовке сотрудников предпенсионного возраста к выходу на пенсию.

Статья по итогам анкетирования принята в печать
и выйдет в январском номере журнала «Адукацыя і выхаванне»

Имеется ли у вашей организации опыт подготовки лиц предпенсионного возраста к выходу на пенсию? (кол-во респондентов)

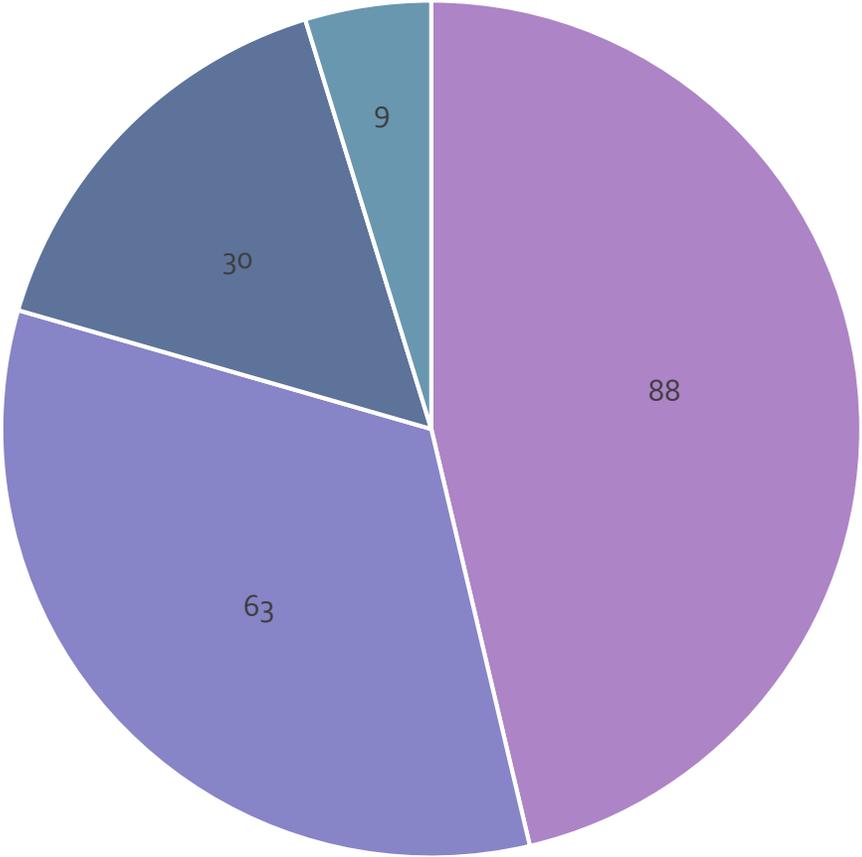
Основные
результаты
анкетирования



■ частично имеется ■ не имеется ■ имеется большой опыт

Какую работу проводит организация, чтобы подготовить персонал к выходу на пенсию? (кол-во респондентов)

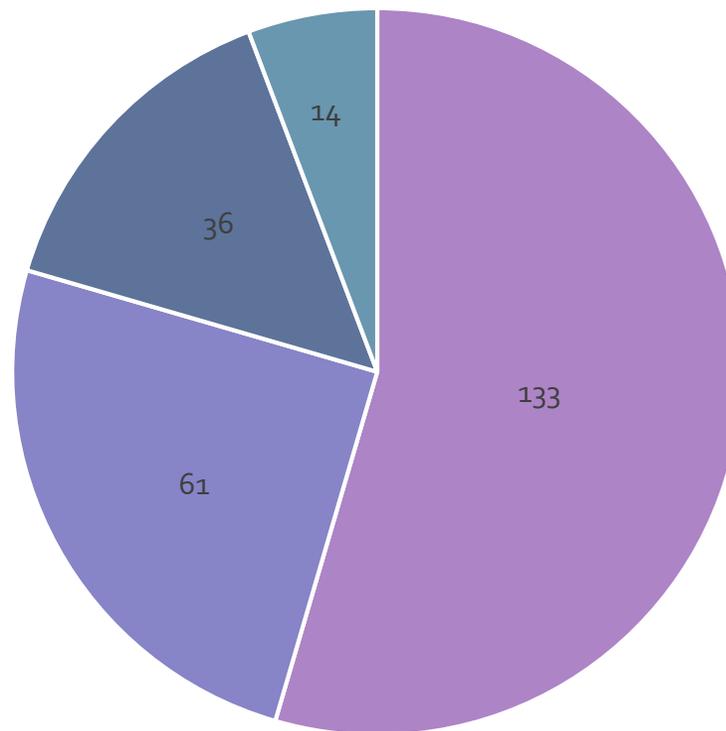
Основные
результаты
анкетирования



- разъяснение пенсионного законодательства
- беседы и консультации со специалистами
- не проводится
- проводит семинары и тренинги

Основные результаты анкетирования

Какими основными финансовыми ресурсами, по вашему мнению, будут располагать граждане, когда выйдут на пенсию после работы в вашей организации?
(кол-во респондентов)



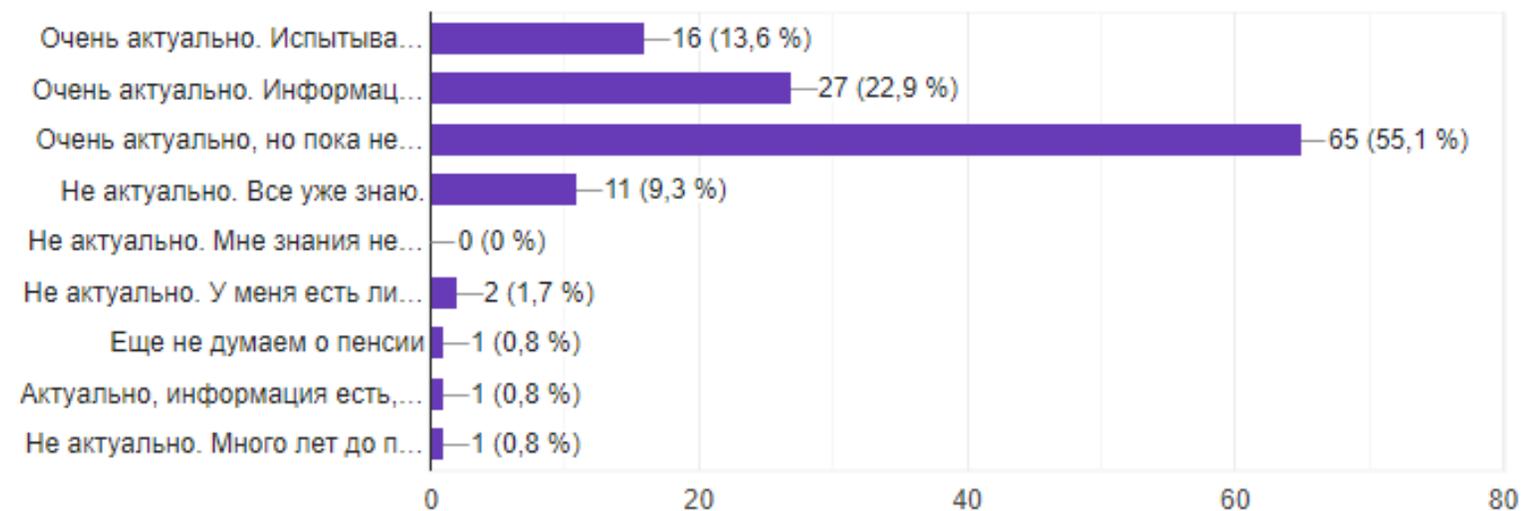
- государственная пенсия в соответствии с законодательством
- собственные финансовые накопления
- поддержка родственников
- дополнительное пенсионное страхование
- доходы от недвижимости

Основные результаты анкетирования

Насколько для Вас актуальна подготовка к пенсионному периоду жизни?

 Копировать

118 ответов

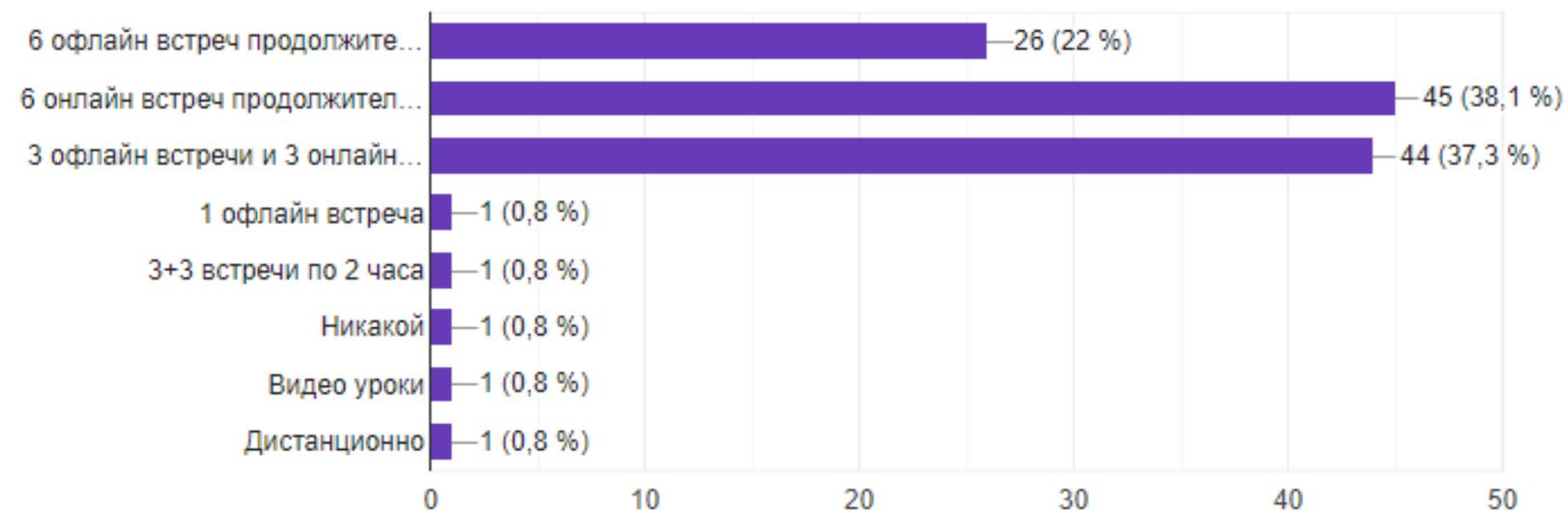


Основные результаты анкетирования

Какая продолжительность курса вам будет удобна

 Копировать

118 ответов



Распределение ответов респондентов по вопросу приоритетов содержания курса

Этапы проекта

3.

Разработка архитектуры курса

Индивидуальные ответы. 118 анкет	чел	Ответы представителей организаций. 136 анкет	чел
Здоровье и активное долголетие	61	Здоровье и активное долголетие	98
Предпринимательство и дополнительный доход	59	Организация собственного дела	43
		Финансовая грамотность	73
Пенсионное обеспечение и социальные гарантии	57	Пенсионное законодательство	91
		Основы добровольного пенсионного страхования	50
Психология возраста и саморазвитие	53	Психология и культура общения	33
Современные коммуникации и общение с миром	42		
Организация досуга и социальная активность	51	Организация досуга и развлечений	81

Этапы проекта

3.

Разработка архитектуры курса

- Для каждой из предложенных тем анкеты предусматривали индивидуальные идеи и пожелания для углубления и расширения содержания учебного материала. Такая постановка вопросов позволила разработчикам получить дополнительные содержательные и смысловые акценты курса.
- Нам был интересен эмоциональный фон участников опроса, поэтому мы попросили высказать напутствия будущим пенсионерам. В качестве пожеланий участники анкетирования отметили: активную жизненную позицию и долголетие, любовь, благополучие, бодрость, большую пенсию и финансовую стабильность, востребованность на рынке труда, достаток и дополнительный заработок, качественный отдых и интересные хобби, душевную гармонию и жизненные силы, заниматься спортом и путешествовать. Прозвучало мнение о своевременности получения актуальной информации по финансовой безопасности. В качестве важных составляющих качественной посттрудоустройственной деятельности было отмечено общение с близкими, оптимизм, умение мечтать, самореализация и самообразование, терпение и необходимость уделять время себе.
- Таким образом, результаты анкетирования позволили выявить состояние проблемы, ее актуальность, содержательные приоритеты и возможные формы организации обучения. Все это легло в основу проектирования и разработки курса.

Этапы проекта

3.

Разработка архитектуры курса

Содержание курса

Модуль 1. Пенсионное обеспечение и социальные гарантии

Модуль 2. Предпринимательство и дополнительные источники дохода

Модуль 3. Организация досуга и социальная активность

Модуль 4. Здоровье и активное долголетие

Модуль 5. Психология возраста и саморазвитие

Модуль 6. Современные коммуникации и общение с миром



Обучающий курс

Этапы проекта

3.

Разработка архитектуры курса

8 (017) 224 73 46 | ripk@ripk.by | Версия для слабовидящих RU BY

Государственное учреждение образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь»

ГОРЯЧАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ
(8 017) 224 73 46
в рабочие дни с 9.00 до 13.00

НАШЕ МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЕ
ул. В. Хоружей, 29, 220123, г. Минск

Об институте ▾ **Образование** ▾ Образовательный центр охраны труда ▾ Дистанционное обучение ▾ Обращения граждан и юридических лиц ▾ Новости ▾ Контакты ▾

- Актуальная информация
- Запись на обучение
- Расписание занятий
- Переподготовка
- Повышение квалификации за счёт средств бюджета
- Обучение безработных
- Семинары
- Курсы для лиц с ограниченными возможностями
- Электронная библиотека

БЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО БЕЗ ОШИБОК

Этапы проекта

3.

Разработка архитектуры курса

- Личный кабинет
 - Страницы сайта
 - Мои курсы
 - «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, налогооб...
 - «Современные управленческие компетенции руководите...
 - «Планирование и реализация гуманитарных проектов в...
 - Правила и техники установления взаимодействия и ко...
 - Актуальные подходы к социальной адаптации и реабил...
 - «Организация финансово-хозяйственной деятельности»
 - «Предпринимательская деятельность»
 - Финансовая грамотность
 - Обучающий курс по подготовке лиц предпенсионного ...**
- Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - Общее
 - Модуль 1. Пенсионное обеспечение и социальные гара...
 - Модуль 2. Предпринимательство и дополнительные ист...
 - Модуль 3. Организация досуга и социальная активность
 - Модуль 4. Здоровье и активное долголетие
 - Модуль 5. Психология возраста и саморазвитие
 - Модуль 6. Современные коммуникации и общение с миром

Модуль 1. Пенсионное обеспечение и социальные гарантии

- Лекционный материал
- Рабочая тетрадь 1. Дополнительная накопительная пенсия
- Рабочая тетрадь 2. Пенсионный калькулятор
- Дополнительный материал
- Обсуждение и обратная связь
- Тест 1.

Модуль 2. Предпринимательство и дополнительные источники дохода

- Лекционный материал
- Рабочая тетрадь 1. Финансовая грамотность
- Рабочая тетрадь 2. Бизнес-план
- Дополнительный материал
- Обсуждение и обратная связь
- Тест 2.

Модуль 3. Организация досуга и социальная активность

- Лекционный материал
- Презентация
- Рабочая тетрадь 1. Путешествия
- Рабочая тетрадь 2. Культура, творчество и социальная активность
- Дополнительный материал
- Обсуждение и обратная связь

Выводы

Три главных ограничивающих убеждения в зрелом возрасте:

- настроение безнадежности
- состояние беспомощности
- ощущение бесполезности

Наш курс не совсем про то, как устроиться
на новую работу

А про то, как исследовать возможности мозга, вспомнить детскую
мечту и научиться жить интересно,
выйдя на пенсию

Перспективы развития проекта

- 1. совершенствование содержания и дизайна курса с учетом пожеланий целевых групп
- 2. проведение выездных занятий на базе предприятий и организаций страны
- 3. набор групп для работы в дистанционном и гибридном форматах обучения
- 4. адаптация материала курса под запросы конкретных заказчиков из различных социальных и профессиональных групп
- 5. подготовка менеджеров для работы с людьми предпенсионного возраста для режима индивидуального сопровождения обучения (тьюторы)



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт повышения квалификации и
переподготовки работников Министерства труда и социальной
защиты Республики Беларусь»

ул. В. Хоружей, 29, 220123, г. Минск

8 (017) 224 73 46

8 (017) 379 73 45 (факс)

ripk@ripk.by

Контакты

Руководитель проекта:

Сергеева

Юлия Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент

juliasergeevaminsk@gmail.com